



## ГК «Институт Тренинга – АРБ Про»

Институт Тренинга – один из лидеров на рынке бизнес-обучения, основан пионерами тренинга в России: к.псх.н. Ниной Юрьевной Хрящевой и д.псх.н. Сергеем Ивановичем Макшановым



# КОРПОРАТИВНЫЙ ТРЕНЕР: МАСТЕР-КУРС

*Для тех, кто хочет быть  
профессионалом, а не «любителем»  
в тренерской профессии*

ВЫДАЕТСЯ УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

## ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Профессиональная подготовка в области разработки и проведения тренинга

## ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ:

- Обращается к актуальным и сложным вопросам тренерской профессии
- Формирует системный подход к решению задачи обучения и развития персонала
- Синтезирует опыт, накопленный нами в разработке и проведении корпоративных программ обучения
- Передает алгоритмы разработки тренинга
- Развивает умения и навыки, необходимые для ведения тренинга
- Развивает личные компетенции тренера, необходимые для работы с группами

СЕНТЯБРЬ 2021 – ИЮНЬ 2022

*Мы предлагаем тренерам  
системное и глубокое  
обучение тренерскому  
мастерству, объединяя  
классическую методологию  
тренинга и современные  
инструменты*

## ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА ДЛЯ:

- Тренеров
- Специалистов по обучению и развитию
- HR–менеджеров

## ПРОФЕССИОНАЛЬНО ПОДГОТОВЛЕННЫЙ ТРЕНЕР СМОЖЕТ:

- Диагностировать потребности бизнеса в обучении и развитии
- Проектировать программы тренинга и внедрения, позволяющие достичь изменений на рабочем месте
- Проводить результативные тренинги, максимально раскрывая потенциал группы и каждого участника
- Отслеживать и поддерживать долгосрочные эффекты обучения
- Консультировать линейных менеджеров по вопросам обучения и развития персонала

## ФОРМАТ ПРОГРАММЫ:

Очные модули чередуются с интерактивными вебинарами, онлайн–тренингами, видео–лекциями, модулями дистанционного курса, лонгридами, сборниками подсказок и инструкций, индивидуальными консультациями и коуч–сессиями.

Сессии проходят раз в 1,5–2 месяца.

Занятия с 10:00 до 18:00 (19:00).

**9** месяцев  
**500** академических часов  
**5** сессий по 4–7 дней

## МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:

Комфортный, оборудованный тренинговый зал Института Тренинга по адресу:

Санкт–Петербург, Калужский переулок, д. 3 (станция метро «Чернышевская»).

Бизнес–центр «НРК» (бизнес–центр класса А).



## ОСНОВНЫЕ ВЕДУЩИЕ ПРОГРАММЫ:



### Анна Грибанова

- Директор Института Тренинга
- Executive Master of Consulting and Coaching for Change (INSEAD)
- 20 лет в тренинге



### Евгений Доценко

- R&D директор ГК «Институт Тренинга – АРБ Про»
- Master of Behavioural Science, London School of Economics & Political Science 2018 г
- 20 лет в тренинге



### Ирина Марковская

- Кандидат психологических наук
- Руководитель практики «Методика тренинга» Института Тренинга»
- 20 лет в тренинге

+ руководители дипломов и наставники – опытные тренеры Института Тренинга



**“Нельзя заставить дерево расти,  
но можно создать условия для его роста”**

Так говорила о роли тренера и создании обучающей среды Нина Юрьевна Хрящева, один из основателей Института Тренинга и тренерской профессии в России.

На программе мы создаем условия, в которых Вы сможете развиваться как профессионал.

## ПОСТУПЛЕНИЕ НА ПРОГРАММУ:

- Законченное высшее образование – необходимое условие
- Анкету предлагаем заполнить на нашем [сайте](#)
- Включение в группу по итогам интервью (скайп или лично)
- Мы оставляем за собой право принять решение о включении в группу

Дополнительную информацию  
Вы можете получить,  
обратившись к нам в офис:

Тел.: + 7 (812) 326 80 95  
(пн – пт, с 10 до 18)

E-mail: [trainer@training-institute.ru](mailto:trainer@training-institute.ru)

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ:

### ПРИНЦИПЫ:

1. **Информативность и разнообразие** – содержательная насыщенность и постоянное обновление информации. Соответствие современным технологиям обучения.
2. **Динамичность и гибкость** – высокий темп работы, постоянство обратной связи с группой, учет интересов и потребностей участников.
3. **Партнерство** – активное вовлечение в процесс обучения опыта самих участников Программы.
4. **Применимость** – возможность для каждого участника применить теорию и инструменты к решению своих задач.



### МЕТОДЫ:

#### Очное обучение:

1. **Тренинги:** учимся тренингу в формате тренинга, то есть знакомимся с теорией, моделями, алгоритмами, а затем создаем ситуации, в которых участник может тренировать свои навыки и умения, что-то обнаружить, исследовать, опробовать.
2. **Супервизия:** сессия тренерской практики и обратной связи.

Каждый участник проводит заранее подготовленные задания (от 20 до 40 минут), тренируя мастерство тренера и тестируя качество своей разработки, получает обратную связь и уточняет свои индивидуальные цели развития.

Важный источник обучения тренера – быть в роли участника и на своем опыте ловить, вникать, осознавать, за счет чего происходит вовлечение, обучение или, наоборот, сопротивление.

#### Дистанционное обучение и самостоятельная работа:

3. **Вебинар:** позволяет познакомиться с теорией, послушав ведущего, и сразу же выполнить задания, проверить себя. Такая предварительная работа помогает участникам уделить больше времени практике во время очной сессии.
4. **Самостоятельная работа:** изучение теории, подготовка заданий после и перед сессиями.
5. **Работа в малых группах:** некоторые задания между сессиями участники выполняют не в одиночку, а в группе из 3–5 человек, объединяя идеи, опыт, имея возможность обсудить и получить обратную связь друг от друга.
6. **Индивидуальный коучинг:** индивидуальная работа с каждым участником, нацеленная на развитие личностных качеств, необходимых тренеру для успешной работы.
7. **Разработка тренинга (дипломной работы):** начиная с первой сессии и до защиты диплома участники последовательно работают над своим тренингом, используя изученные технологии, инструменты, шаблоны.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ:

*Продолжительность в академических часах*

### ТРЕНИНГИ:

1. Введение в профессию  
*24 часа*
2. Системный подход к обучению и развитию персонала  
*24 часа*
3. Методические основы тренинга  
*36 часов*
4. Технология разработки тренинга  
*36 часов*
5. Ролевая игра на этапе ориентации и обучения. Технология проведения видеоанализа  
*36 часов*
6. Групповая динамика  
*24 часа*
7. Управление дисфункциональным поведением участников  
*12 часов*
8. Оценка эффективности обучения  
*12 часов*
9. Посттренинговое сопровождение, поддержка внедрения результатов обучения  
*12 часов*

### ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

### СУПЕРВИЗИЯ:

1. Проведение и разбор самостоятельно подготовленных заданий  
*48 часов*

### ДИСТАНЦИОННОЕ

### ОБУЧЕНИЕ:

1. «Системный подход к обучению и развитию персонала : актуальные тренды и драйверы потребности бизнес»  
*2 часа*
2. «Ролевая игра в тренинге. Алгоритм разработки»  
*2 часа*
3. «Модель оценки эффективности обучения. Принципы оценки»  
*2 часа*
4. Индивидуальные коуч–сессии  
*3 часа*
5. Выполнение задания в малой группе «Методы оценки эффективности»  
*8 часов*
6. Выполнение домашних заданий после сессий  
*30 часов*
7. Самостоятельная разработка и описание заданий к супервизии  
*36 часов*
8. Разработка тренинга (дипломной работы), включая индивидуальные консультации  
*153 часа*



## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ:

СЕССИЯ

СЕНТЯБРЬ	13	<b>ВЕБИНАР</b>	1
	20	<b>Тренинг «Введение в профессию»</b>	
	21	Профессиональная позиция тренера; основы взаимодействия в группе	
	22	<b>Тренинг «Системный подход к обучению и развитию персонала»</b>	
	23	Анализ потребностей в обучении; V – модель постановки целей и оценки результатов; методы обучения и развития, их зоны применения и ограничения	
	24		
	25	<b>Тренинг «Методические основы тренинга»</b>	
26	Основы обучения взрослых; принципы тренинга и работы тренера; Схема тренинга – этапы и инструменты		
НОЯБРЬ	8		2
	9	<b>Профессиональная супервизия 1. Тема: «Коммуникативный тренинг»</b>	
	10	<b>Тренинг «Технология разработки тренинга»</b> (на примере тренинга деловых переговоров)	
	11	Разработка карты тренинга в соответствии с поставленными целями; технология выбора и выстраивания последовательности заданий «сухое – полусухое – целостное действие»; алгоритмы инструктирования и разбора заданий	
	12		
ЯНВАРЬ–ФЕВРАЛЬ	24	<b>ВЕБИНАР</b>	3
	31	<b>Тренинг «Ролевая игра на этапах обучения и ориентации. Технология проведения видеоанализа»</b>	
	1	Отличия ролевой игры на разных этапах тренинга. Алгоритмы проведения и разбора. Применение видеоанализа для обучения»	
	2		
	3	<b>Тренинг «Групповая динамика»</b>	
4	Структура группы. Оценка состояния группы как целого. Действия тренера на каждой стадии развития группы		
МАРТ	21	<b>ВЕБИНАР</b>	4
	28	<b>Тренинг «Оценка эффективности обучения»</b>	
	29	Методы оценки эффективности тренинга. Выделение чистого эффекта обучения. Составление плана оценки. Финансовые и неосязаемые результаты	
	30	<b>Тренинг «Управление дисфункциональным поведением участников»</b>	
	31	Причины дисфункционального поведения участников. Способы предвосхищения и тактики коррекции. Стратегии изменения своего отношения. Выделение чистого эффекта обучения. Составление плана оценки. Финансовые и неосязаемые результаты	
ИЮНЬ	30	<b>Профессиональная супервизия 2. Тема «Апробирование заданий для дипломной работы, этап ориентации»</b>	5
	31	Цели тренера на этапе ориентации. Тренировка навыков управления дисфункциональным поведением участников, сложными ситуациями	
	6	<b>Тренинг «Посттренинговое сопровождение, поддержка внедрения результатов обучения»</b>	
	7	Структура сессии «посттренинг». Роль тренера как наставника и коуча. Создание среды, закрепляющей эффекты обучения	
	8		
9	<b>Защита дипломных работ</b>		
10			

## ЗАЩИТА ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

**Дипломная работа** – это вновь разработанный тренинг или новый модуль в тренинг

Защита дипломной работы включает в себя 2 части:

**1 часть** – самостоятельная **РАЗРАБОТКА** тренинга («домашняя работа») с помощью профессионального супервизора

**2 часть** – **ПРОВЕДЕНИЕ** фрагмента из разработанного тренинга (на очной сессии)

## КАКУЮ ПОЛЬЗУ ПОЛУЧАЮТ ВЫПУСКНИКИ

### ОТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ:

#### 1. Удостоверение о повышении квалификации, при успешно разработке и защите работы

По закону, для повышения квалификации необходимо успешно пройти итоговую аттестацию. Выпускная работа является основной составляющей такой аттестации на нашей программе.

#### 2. Уверенность в себе как разработчике тренинговых программ

Выпускники программы сами, своими руками разрабатывают тренинг, используя те модели, алгоритмы, правила, которые изучают на программе.

Опыт разработки для выпускной работы даст выпускнику обоснованную уверенность, что в том, что он ГОТОВ разрабатывать, а не просто теоретически представляет, как это делать.

#### 3. Готовый тренинг, который можно использовать

У выпускника в руках будет готовая логика тренинга и детально описанная часть – созданная вместе с профессиональным, опытным руководителем.

Выпускник сможет проводить этот тренинг в своей Компании.

## ПОДГОТОВКА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (153 часа)

*(включает индивидуальное консультирование по подготовке дипломной работы и профессиональным вопросам)*

1. Выбор темы дипломной работы – в своей Компании, после 2 сессии.
2. Знакомство с руководителем дипломной работы – нашим тренером–консультантом, обладающим наибольшей экспертизой в выбранной теме.
3. Предоставление, согласно графику, материалов дипломной работы (разработка программы тренинга, теоретической части, описания) руководителю, получение обратной связи, доработка при необходимости с учетом комментариев.
4. Предоставление итоговой версии дипломной работы